

M.I.U.R.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. NEGLIA N. SAVARESE"

VIA ALDO MORO, 1 - 94100 ENNA - ☎ 0935/535036 e FAX 0935/535022

C.F. 91052110862 - ✉: ENIC82000T@istruzione.it -

Sito web:istitutocomprensivonegliaenna.gov.it

Scuola dell'Infanzia

Documento di passaggio alla scuola primaria

Dati anagrafici

Cognome Nome Data /luogo di nascita/.....

Comune di residenza via..... n. ...Prov.

Esperienza scolastica

ANNI DI FREQUENZA N°...

FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE	SALTUARIA
-------------------	----------	-----------

ANTICIPATARIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

AUTONOMIA	SI	PARZIALM.	NO
Riconosce e denomina gli oggetti personali			
Riconosce e denomina gli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Si organizza autonomamente nelle attività libere e non			
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito			

Note:.....
.....

IDENTITA'	SI	PARZIALM.	NO
Controlla le proprie emozioni			
Dimostra fiducia in sé stesso			
Si relaziona con i compagni			
Affronta serenamente la vita scolastica			
Accetta e rispetta le regole nel gioco libero			
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate			

Note:.....
.....

COMPETENZE

SOCIALI	SI	PARZIALM.	NO
Partecipa attivamente alla vita di gruppo			
Rispetta le cose altrui			
Rispetta le regole della vita scolastica e ha senso di responsabilità			
Collabora con gli adulti			

Note:.....
.....

MOTORIE	SI	PARZIALM.	NO
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Organizza lo spazio grafico della pagina			

Colora entro i margini			
Ha sviluppato la motricità fine			
Esegue correttamente i pregrafismi			

Note:.....

.....

LINGUISTICO-ESPRESSIVE	SI	PARZIALM.	NO
Si esprime in lingua italiana			
Si esprime in dialetto			
Articola tutti i fonemi			
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta			
Si esprime in modo stentato e confuso			
Elabora verbalmente racconti e vissuti			
Rielabora graficamente racconti e vissuti			

Note:.....

.....

LOGICHE	SI	PARZIALM.	NO
Ha acquisito i fondamentali concetti topologici			
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Esegue seriazioni			
Conta, quantifica e simbolizza			
Percepisce rapporti causa/effetto			
Percepisce e descrive nozioni temporali: prima/dopo, ieri/oggi...			

Note:.....

.....

Attenzione

- Difficoltosa
- Si distrae facilmente
- Di lunga durata

Ritmo di apprendimento

- Rapido
- Lento
- Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

Memoria

- Memorizza facilmente
- Memorizza con difficoltà

Carattere e comportamento

- Autocontrollo
- Timido
- Vivace
- Conflittuale
- comprensivo

Impegno

- Si impegna costantemente
- Deve essere stimolato
- Ha bisogno di un rapporto individualizzato

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNO/A PLESSO.....SEZ.....
ANNI

3/4

COMPETENZE		IN.	INT	FI.
IL SE' E L'ALTRO	Riconosce e riferisce i suoi stati emotivi			
	Partecipa alle attività di gruppo			
	Interagisce con adulti e coetanei			
	Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
	E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana			
	Manifesta partecipazione ed interesse alle attività proposte			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri			
	Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			
	Esegue correttamente un percorso su indicazioni verbali			
	Sviluppa una coordinazione oculo-manuale e la motricità fine			
	Individua la posizione di oggetti e persone nello spazio			
IMMAGINI SUONI, PAROLE	Associa i colori ai vari elementi della realtà			
	Conosce e denomina i colori primari e secondari			
	Riconosce e riproduce suoni e rumori			
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale			
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta, comprende e riferisce contenuti di narrazioni			
	Memorizza e ripete canti e poesie			
	Comprende ed esegue consegne verbali			
	Verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze			
	Memorizza ed usa correttamente nuove parole			
	Osserva e ripassa grafemi			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce i cambiamenti legati alle stagioni			
	Raggruppa e ordina oggetti /materiali secondo criteri diversi			
	Compie associazioni			
	Riconosce e riproduce le principali figure geometriche (quadrato - cerchio - triangolo)			
	Riordina immagini in sequenza			
	Comprende il concetto di quantità (uno,pochi,tanti, zero)			
	Individua e associa dimensioni (grande- piccolo-medio)			

LEGENDA



ROSSO: abilità non acquisita
GIALLO: abilità parzialmente acquisita
VERDE: abilità adeguatamente acquisita

